

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA:

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

Los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación serán (evaluación sumativa):

- Las tareas de cada evaluación que los alumnos realizan en casa y en clase, se califican del 1 al 10 y su media pondera un 40% en la nota de evaluación. Se incluyen en este porcentaje, en su caso, las exposiciones orales. Podrán realizarse de forma sorpresa pruebas escritas sin previo aviso cuya nota se incluirá en este porcentaje. La no entrega de las tareas o de realización de exposiciones orales llevará consigo una calificación de 0 en la misma. No se recogerán trabajos ni actividades entregados fuera de plazo.
- Las pruebas escritas de evaluación que los alumnos realizarán serán el 50% de la calificación de cada evaluación.

En la calificación de todas las pruebas escritas se pueden penalizar las faltas de ortografía y tildes según criterio general del departamento; así como la mala presentación, el desorden etc. Se penalizará 0,15 puntos por cada falta y 0,10 por cada tilde -si se repite la falta ortográfica solo se considerará una vez- hasta un máximo de 1 punto.

La no asistencia de un alumno a un examen conlleva la pérdida de la nota correspondiente. Solo en casos excepcionales y graves, justificados documentalmente válida y oficial, el profesor podrá convocarle a una nueva prueba.

En las pruebas escritas, obtener una calificación de menos de 3 puntos en cualquiera de ellas no superará dicha evaluación. Será requisito fundamental obtener al menos un 3 en cada examen para mediar y ponderar con el resto de los criterios.

- La evaluación del trabajo diario del aula, 10%.

Unas semanas después de la primera y segunda evaluación ordinaria se realizará una sola recuperación ordinaria de cada una de ellas, según corresponda (la recuperación de la tercera evaluación se realizará junto con el global en el mes de junio). Esta prueba tendrá la misma estructura que otras pruebas escritas. Además, los alumnos suspensos deberán entregar las tareas y trabajos que tengan pendientes y/u otras actividades similares que les proponga el profesor para demostrar que han adquirido los conocimientos y competencias

suspensos. Se les puede pedir a los alumnos la entrega de esquemas o resúmenes de los temas suspensos, así como tareas de refuerzo, para ayudarles a preparar la recuperación.

En las últimas semanas de clase se fijará una fecha para realizar la recuperación del curso, de modo que en junio se hará un examen de recuperación global, cuando el alumno tenga dos o más evaluaciones pendientes y se permitirá al alumno que solo tenga una de las evaluaciones suspensas, recuperar dicha evaluación (la recuperación de la tercera evaluación solo se realizará el día de este global en el mes de mayo/ junio), de modo que:

- Alumnos con solo la tercera evaluación suspensa, realizarán una prueba escrita de solo esa evaluación.
- Alumnos con dos evaluaciones suspensas (tras la recuperación ordinaria, en su caso) tendrán que enfrentarse a un examen global de recuperación, siendo objeto de esta la materia vista en el curso.

Se les puede pedir a los alumnos la entrega de esquemas o resúmenes de los temas suspensos, así como tareas de refuerzo, para ayudarles a preparar la recuperación.

La nota de la evaluación será la suma que resulte de aplicar los porcentajes, a los tres instrumentos de evaluación principales mencionados.

En el caso de las pruebas escritas, no se hace media con menos de 3 en cada prueba. Cuando un alumno obtenga una calificación inferior a 3 en una prueba escrita no podrá superar la evaluación.

Superarán la evaluación los alumnos que tengan una puntuación igual o superior al 5, si la calificación se encuentra entre 4,5 y 4,99, la calificación será 4.

La calificación que figure en el boletín de notas del alumno será la nota obtenida sin decimales.

Para la calificación final de junio se obtendrá la nota media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones del curso, siempre que el alumno supere positivamente las tres o haya alcanzado el mínimo de 3. En este caso la media se obtendrá con la nota con decimales obtenida en cada evaluación. Para la nota final se tendrá en cuenta la actitud y el interés mostrado por el alumno a lo largo del curso.

Si se comprueba que un alumno copia en alguna prueba, obtendrá una calificación de 0 en dicha prueba. Por lo tanto, esa evaluación estará suspensa al no poder hacer media con el resto de las calificaciones.

Si no hay confirmación en el momento de producirse, sino sólo la sospecha tras la corrección del examen: se tendrá en cuenta la posibilidad de hacer preguntas orales sobre las cuestiones planteadas en la prueba escrita, anulándose el examen si la desproporción entre los conocimientos manifestados en el examen escrito y los mostrados en la corroboración oral fuera muy grande.

Se exigirá a todos los alumnos que dejen los móviles, smartwatches... en la mesa del profesor, si un alumno se niega se le impedirá la realización del examen.

En el caso de copiar en trabajos, si se detectara que un trabajo ha sido copiado de un compañero, se considerarán como no entregados ambos trabajos y serán calificados con un cero. Si el profesor lo estima conveniente podrá dar la oportunidad a los alumnos en esa situación de la realización de otro(s) ejercicio(s) para evitar el cero.

La misma medida se tomará en caso de falta de originalidad en un trabajo/ejercicio realizado: copiar / plagiar sin citar fuentes, con información literal de internet, etc.

En los trabajos en grupo se evaluará basándose en la observación directa, es decir, si se observa que un alumno trabaja más que otro se le calificará con mayor puntuación.

Alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua:

Habrà que distinguir entre los que pierden ese derecho por enfermedad continuada o causa justificada, y aquellos en los que la pérdida es por motivos disciplinarios.

a. Alumnos con causa justificada: realizarán una serie de actividades propuestas a lo largo del curso y una prueba objetiva final en junio.

b. Alumnos por motivos disciplinarios o abandono injustificado: Tendrán que realizar una prueba final en junio sobre toda la materia impartida a lo largo del curso.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Economía y Emprendimiento son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	Indicadores de logro	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>
1.1 Adaptarse a entornos complejos y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoración crítica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapié en las fortalezas y debilidades y logrando progresivamente el control consciente de las emociones. (CC1, CE2, CCEC3)	4.76%	1.1.1 Diseña y presenta un proyecto personal original y valioso, demostrando comprensión de fortalezas y debilidades personales, y aplicando una visión crítica y creativa.	1.59%	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>
		1.1.2 Realiza un análisis crítico y reflexiona sobre habilidades y emociones propias, mostrando cómo estas influyen en su trabajo y aprendizaje, y aplicando estrategias efectivas para su gestión.	1.59%	<i>Guía de observación</i>	<i>Autoevaluación</i>
		1.1.3 Se adapta a situaciones complejas y desafiantes durante el desarrollo del proyecto, mostrando resiliencia y capacidad para realizar ajustes creativos y efectivos ante obstáculos.	1.59%	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>
1.2 Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los demás. (CPSAA1, CE2)	4.76%	1.2.1 Analiza razonadamente sus fortalezas y debilidades personales, identificando áreas de mejora y potencial desarrollo, y elabora un plan para trabajar en ellas.	1.59%	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>
		1.2.2 Valora y fomenta la iniciativa y creatividad propia y de sus compañeros, reconociendo y respetando la diversidad de habilidades y enfoques creativos en el entorno colaborativo	1.59%	<i>Registro anecdótico</i>	<i>Coevaluación</i>
		1.2.3 Aplica estrategias efectivas para potenciar la creatividad y la iniciativa personal, mostrando una actitud proactiva en la búsqueda de soluciones innovadoras y originales.	1.59%	<i>Guía de observación</i>	<i>Coevaluación</i>

1.3 Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas. (CPSAA1, CE2)	4.76%	1.3.1 Gestiona eficazmente sus emociones en diversas situaciones, demostrando autocontrol y resiliencia, y contribuyendo a un ambiente de aprendizaje positivo.	1.59%	Prueba oral	Heteroevaluación
		1.3.2 Desarrolla y aplica destrezas personales en contextos variados, mostrando adaptabilidad y mejora continua en habilidades como la comunicación, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación
		1.3.3 Promueve y demuestra actitudes creativas en proyectos individuales y grupales, aportando ideas innovadoras y mostrando apertura a nuevas perspectivas y enfoques.	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación
2.1 Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios para lograr el reto propuesto. (CPSAA3, CC1, CE2)	4.76%	2.1.1 Forma equipos de trabajo que reflejen equidad e igualdad de género, asegurando la participación de todos los miembros y promoviendo un ambiente de respeto y cooperación.	1.59%	Guía de observación	Coevaluación
		2.1.2 Utiliza estrategias efectivas para identificar y optimizar recursos humanos, reconociendo y valorando las habilidades y contribuciones de cada miembro del equipo para alcanzar los objetivos comunes.	1.59%	Prueba oral	Coevaluación
		2.1.3 Establece y persigue metas comunes en el equipo de trabajo, fomentando la colaboración, la comunicación efectiva y el compromiso compartido hacia el logro de los retos propuestos.	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación
2.2 Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, motivación, liderazgo y de cooperación e innovación ágil tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de	4.76%	2.2.1 Demuestra habilidades de comunicación efectiva y abierta, facilitando un intercambio claro de ideas y fomentando un ambiente de entendimiento mutuo, tanto en entornos presenciales como virtuales.	1.59%	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación
		2.2.2 Ejerce liderazgo y motivación dentro del equipo, inspirando y guiando a los miembros hacia el logro de objetivos comunes, y mostrando capacidad para impulsar y mantener la motivación del grupo.	1.59%	Prueba oral	Coevaluación

trabajo en equipo. (CCL1, CP1, CP2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2)		2.2.3 Participa activamente en la cooperación y el trabajo en equipo, aportando ideas innovadoras y mostrando flexibilidad y adaptabilidad en diferentes contextos y formatos de colaboración.	1.59%	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>
2.3 Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva. (CPSAA3, CC1, CE2)	4.76%	2.3.1 Reconoce y valora las contribuciones de todos los miembros del equipo en las diferentes fases del proyecto, mostrando aprecio por la diversidad de opiniones y habilidades.	1.59%	<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>
		2.3.2 Muestra respeto por las decisiones tomadas en grupo, incluso cuando difieren de su opinión, contribuyendo a un ambiente de trabajo colaborativo y de apoyo mutuo.	1.59%	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>
		2.3.3 Participa activamente en las dinámicas de grupo, asegurando que las decisiones se tomen de manera inclusiva y democrática, y se respeten una vez acordadas.	1.59%	<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>
3.1 Preservar y cuidar el medio natural, social, cultural y artístico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que promuevan el desarrollo sostenible, con visión creativa, emprendedora y comprometida generando retornos sobre la economía de Castilla y León. (STEM3, CC4, CE1, CE3, CCEC1, CCEC3)	4.76%	3.1.1 Desarrolla y participa en proyectos que promuevan la sostenibilidad ambiental, tanto a nivel local como global, enfocados en la preservación del patrimonio natural, social, cultural y artístico de Castilla y León.	1.59%	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>
		3.1.2 Implementa iniciativas creativas y emprendedoras que contribuyan al desarrollo sostenible, demostrando comprensión de cómo estas acciones pueden impactar positivamente en la economía regional.	1.59%	<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>
		3.1.3 Demuestra un compromiso activo con la sostenibilidad, a través de la participación en actividades que buscan un equilibrio entre el desarrollo económico, la conservación del medio ambiente y el bienestar social en Castilla y León.	1.59%	<i>Prueba oral</i>	<i>Coevaluación</i>
3.2 Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y	4.76%	3.2.1 Genera soluciones innovadoras y sostenibles para los retos planteados, demostrando creatividad y un enfoque en la sostenibilidad.	1.59%	<i>Prueba escrita</i>	<i>Coevaluación</i>

sostenibles, evaluando sus ventajas e inconvenientes, así como, el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el contexto al que van dirigidas. (STEM3, CC4, CE1, CE2, CE3)		3.2.2 Evalúa de manera crítica las ventajas y desventajas de las soluciones propuestas, considerando su viabilidad, sostenibilidad y posibles efectos a largo plazo.	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación
		3.2.3 Analiza el impacto potencial de las soluciones tanto a nivel personal como en el contexto más amplio al que van dirigidas, mostrando comprensión de su alcance y consecuencias.	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación
3.3 Aplicar metodologías ágiles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario. (STEM3, CC4, CE1, CE3)	4.76%	3.3.1 Implementa metodologías ágiles en el desarrollo de proyectos, adaptándose a cambios y ajustando planes de manera eficiente para alcanzar objetivos de forma creativa y sostenible.	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación
		3.3.2 Desarrolla soluciones que responden a necesidades detectadas, integrando principios de sostenibilidad, ética y solidaridad en el proceso de diseño y ejecución.	1.59%	Prueba oral	Heteroevaluación
		3.3.3 Refleja un enfoque ético y solidario en la toma de decisiones y en la implementación de soluciones, asegurando que estas contribuyan positivamente a la comunidad y al medio ambiente.	1.59%	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación
4.1 Poner en marcha un proyecto viable que lleve a la realidad una solución emprendedora, seleccionando y reuniendo los recursos materiales, inmateriales y digitales disponibles en el proceso de ideación creativa. (STEM3, CD1, CD2, CE1, CE2)	4.76%	4.1.1 Desarrolla y ejecuta un proyecto viable que refleje una solución emprendedora, demostrando habilidad para llevar ideas desde la conceptualización hasta la implementación práctica.	1.59%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
		4.1.2 Selecciona y utiliza eficientemente recursos materiales, inmateriales y digitales, integrándolos de manera creativa en el proyecto para maximizar su potencial y efectividad.	1.59%	Prueba oral	Coevaluación
		4.1.3 Demuestra habilidades en el proceso de ideación creativa, identificando oportunidades innovadoras y aplicando estrategias efectivas para la generación y desarrollo de ideas.	1.59%	Prueba oral	Coevaluación
4.2 Utilizar con autonomía estrategias de captación y	4.76%	4.2.1 Identifica y gestiona recursos de manera autónoma, demostrando comprensión de sus	1.59%	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación

gestión de recursos conociendo sus características y aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y soluciones en acciones. (CD1, CD2, CE1)		características y aplicándolos eficazmente en el desarrollo de proyectos.			
		4.2.2 Aplica estrategias de captación de recursos adecuadas para transformar ideas y soluciones en acciones efectivas, mostrando habilidades en la planificación y organización de recursos.	1.59%	Prueba oral	Autoevaluación
		4.2.3 Convierte ideas en acciones prácticas y viables, utilizando recursos disponibles de manera creativa y eficiente para lograr objetivos establecidos.	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación
4.3 Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organización, distribución, uso y optimización. (CD1, CD2, CE2)	4.76%	4.3.1 Reúne y analiza recursos disponibles, aplicando criterios propios para seleccionar aquellos más adecuados para el proyecto o tarea específica.	1.59%	Guía de observación	Coevaluación
		4.3.2 Planifica de manera coherente la organización y distribución de recursos, asegurando su uso eficaz y la optimización de estos en función de los objetivos del proyecto.	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación
		4.3.3 Implementa estrategias efectivas para el uso y optimización de recursos, demostrando capacidad para adaptar la planificación y gestión de recursos a las necesidades cambiantes del proyecto.	1.59%	Registro anecdótico	Heteroevaluación
5.1 Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas ágiles adaptadas a cada situación comunicativa. (CCL1, CCL2, CCL3, CC1, CE1, CE2)	4.76%	5.1.1 Presenta ideas y soluciones con mensajes claros y convincentes, adecuados al contexto y los objetivos específicos, demostrando habilidades en la comunicación persuasiva.	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación
		5.1.2 Utiliza estrategias comunicativas ágiles y efectivas, adaptándose a diferentes situaciones comunicativas y audiencias para garantizar la comprensión y el apoyo a sus propuestas	1.59%	Prueba oral	Coevaluación
		5.1.3 Demuestra habilidad en la adaptación del mensaje según el contexto, eligiendo el tono, el estilo y los	1.59%	Prueba oral	Heteroevaluación

		medios de comunicación más apropiados para cada situación, maximizando así la efectividad del mensaje.			
5.2 Presentar y exponer, con claridad y coherencia, las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso. (CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1)	4.76%	5.2.1 Expone ideas y soluciones creativas de forma clara y coherente, asegurando que los mensajes son entendidos y apreciados por la audiencia.	1.59%	Prueba oral	Coevaluación
		5.2.2 Mantiene una comunicación eficaz y respetuosa en todas las fases del proceso, demostrando habilidades de escucha activa, empatía y apertura a retroalimentación y opiniones diversas.	1.59%	Prueba oral	Heteroevaluación
		5.2.3 Valora y pone en práctica principios de comunicación respetuosa y constructiva, fomentando un ambiente de colaboración y entendimiento mutuo.	1.59%	Prueba oral	Coevaluación
6.1 Desarrollar una idea o solución emprendedora a partir de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos desde el ámbito de la economía y las finanzas, viendo la relación entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permiten su desarrollo. (CC1, CE1, CE2, CE3)	4.76%	6.1.1 Desarrolla una idea o solución emprendedora, integrando conocimientos de economía y finanzas, y demostrando comprensión de cómo estos se aplican en el contexto empresarial.	1.59%	Proyecto	Heteroevaluación
		6.1.2 Identifica y utiliza los recursos necesarios y disponibles para el desarrollo de la idea emprendedora, mostrando habilidades en la planificación y gestión de recursos económicos y financieros.	1.59%	Proyecto	Heteroevaluación
		6.1.3 Establece una relación clara entre los conceptos económicos y financieros y la viabilidad y desarrollo de la idea o solución emprendedora, aplicando estos conocimientos de manera práctica y efectiva.	1.59%	Prueba práctica	Heteroevaluación
6.2 Conocer de manera amplia y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero, aplicándolos con	4.76%	6.2.1 Demuestra un entendimiento amplio y detallado de los conceptos clave del ámbito económico y financiero, mostrando capacidad para explicar estos conceptos y su relevancia en diversos contextos.	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación
		6.2.2 Aplica de manera efectiva y coherente los conocimientos económicos y financieros en la resolución de problemas, la planificación y ejecución de	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación

coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos. (STEM1, STEM4, CC1)		actividades o proyectos específicos, adaptando estos conocimientos a diferentes escenarios y necesidades.			
		6.2.3 Integra habilidades y actitudes del ámbito económico y financiero en el desarrollo de tareas y proyectos, mostrando una comprensión práctica de cómo estos conocimientos contribuyen a la toma de decisiones informadas y efectivas.	1.59%	Prueba oral	Heteroevaluación
6.3 Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones, reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios. (CE1, CE2)	4.76%	6.3.1 Enfrenta desafíos en variados contextos utilizando conocimientos económicos y financieros, demostrando capacidad para adaptar estos saberes a situaciones reales o simuladas de manera efectiva y sostenible.	1.59%	Prueba oral	Autoevaluación
		6.3.2 Aplica principios de equidad y sostenibilidad en la resolución de problemas, integrando la comprensión económica y financiera para tomar decisiones que sean justas y viables a largo plazo.	1.59%	Prueba oral	Coevaluación
		6.3.3 Transfiere y adapta los conocimientos económicos y financieros a diferentes retos y situaciones, mostrando flexibilidad y creatividad en la aplicación de estos saberes para lograr soluciones innovadoras y efectivas. Principio del formulario	1.59%	Proyecto	Heteroevaluación
6.4 Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico, aprovechando este conocimiento en el afrontamiento eficaz de retos. (STEM1, STEM4, CC1)	4.76%	6.4.1 Analiza y comprende el problema de la escasez de recursos y la necesidad de tomar decisiones, valorando cómo estas cuestiones afectan tanto a la economía en general como a situaciones específicas.	1.59%	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación
		6.4.2 Aplica los principios de interacción social en un contexto económico, demostrando comprensión de cómo las decisiones económicas afectan e influyen en las relaciones y dinámicas sociales.	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación
		6.4.3 Utiliza este conocimiento para afrontar retos de manera eficaz, mostrando habilidad para aplicar		Prueba oral	Heteroevaluación

		conceptos económicos en la resolución de problemas y en la toma de decisiones informadas.			
7.1 Valorar la contribución del prototipo final, tanto al aprendizaje como al desarrollo personal y colectivo, evaluando críticamente todas las fases del proceso y la adecuación de las estrategias empleadas en la construcción de este. (STEM3, CD5, CPSAA3, CPSAA5, CE2)		7.1.1 Evalúa el impacto del prototipo final en el aprendizaje y desarrollo personal y colectivo, reflexionando sobre cómo el proyecto ha contribuido al crecimiento de habilidades y conocimientos.	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación
		7.1.2 Realiza una evaluación crítica de todas las fases del proceso, considerando la eficacia, la ética y la adecuación de las estrategias y decisiones tomadas durante la construcción del prototipo.	1.59%	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación
		7.1.3 Analiza la adecuación de las estrategias empleadas en la construcción del prototipo, valorando su eficiencia, creatividad y alineación con los objetivos establecidos, y sugiere mejoras para futuros proyectos.	1.59%	Cuaderno del alumno	Autoevaluación
7.2 Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, la viabilidad y la adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos. (STEM3, CPSAA3, CPSAA5, CE3)	4.76%	7.2.1 Realiza un análisis crítico del proceso de diseño y ejecución de los prototipos, identificando fortalezas, debilidades y áreas de mejora en cada etapa del proceso.	1.59%	Prueba escrita	Heteroevaluación
		7.2.2 Establece comparaciones entre diferentes prototipos en términos de efectividad y viabilidad, evaluando cómo cada uno cumple con los objetivos propuestos y su aplicabilidad en contextos reales.	1.59%	Cuaderno del alumno	Coevaluación
		7.2.3 Valora la adecuación de los resultados obtenidos con respecto a los procesos utilizados, analizando si las estrategias y métodos empleados fueron los más adecuados para alcanzar los resultados deseados.	1.59%	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación
7.3 Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la	4.76%	7.3.1 Selecciona y aplica estrategias de diseño y ejecución que optimicen la agilidad y eficacia en la construcción del prototipo, demostrando habilidad para adaptarse a cambios y desafíos durante el proceso.	1.59%	Guía de observación	Heteroevaluación

construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma. (STEM3, CE3)		7.3.2 Fomenta un enfoque cooperativo en el trabajo de equipo, asegurando que la construcción del prototipo se beneficie de las aportaciones y habilidades de todos los miembros del equipo.	1.59%	<i>Registro anecdótico</i>	<i>Coevaluación</i>
		7.3.3 Demuestra autonomía en la toma de decisiones y resolución de problemas relacionados con el diseño y ejecución del prototipo, haciendo uso efectivo de los recursos y conocimientos disponibles. Principio del formulario	1.59%	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>

